1. Вкажіть правильні твердження
2. Електронна поштова скринька може створюватися на сервері Інтернет-провайдером
3. Один і той самий електронний лист можна відправити одночасно кільком адресатам
4. Для того щоб отримати електронного листа, і відправник, і одержувач повинні одночасно встановити сеанс зв’язку з Інтернетом
5. До електронного листа можна прикріпити файл будь-якого формату
6. У заголовку електронного листа повинна бути вказана лише адреса одержувача
7. Відправник електронного листа завжди отримує повідомлення про те, що його лист отриманий адресатом.
8. Для користуванням послугами електронної пошти можна використовувати браузер
9. Функціонування електронної пошти забезпечує єдиний протокол для відправлення та отримання повідомлень
10. Існують веб-портали, на яких можна відкрити електронну поштову скриньку
11. До тексту електронного листа може автоматично додаватися підпис, текст якого визначає користувач.
12. Заповніть схему складовими адреси електронної поштової скриньки
13. Укажіть адреси електронних поштових скриньок з правильною структурою та поясніть, у чому полягає порушення структури адреси в інших записах:
	1. pupil@ua
	2. pupil@school.region.ua
	3. pupil@school@region.ua
	4. pupil.school.region.ua
	5. pupil@school-region.ua
	6. pupil@194.40.125.18
14. Вкажіть, які з наведених можливостей можуть надавати користувачам поштові клієнти:
	1. Пересилання отриманих лисів іншим адресатам;
	2. Цитування тексту отриманого листа під час відповіді на нього;
	3. Автоматичне визначення мови одержувача та переклад електронних листів цією мовою;
	4. Автоматичне створення та відправлення листів у відповідь на отримані листи;
	5. Отримання та збереження електронних листів;
	6. Формування та використання адресної книги;
	7. Виконання обчислень над числовими даними в тексті листа;
	8. Сортування вхідних листів на основі заданих правил.
15. Поясніть значення наведених смайликів:
	1. :-) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. :-( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. ;-) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	4. :-< \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	5. :-D \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	6. :-0 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_