

Формування інформаційної компетентності вчителів початкових класів.

*Гокова Антоніна Олександрівна
студентка групи У-43
відділення початкової освіти
Кременчуцького педагогічного
училища ім. А.С.Макаренка
Котлярова О.В.викладач інформатики*

Згідно з новим Державним стандартом початкової школи, починаючи з 2013/2014 навчального року передбачається вивчення курсу «Сходинки до інформатики. 2-4 класи». У початковій школі потрібно сформувати у дітей первинні навички інформаційної культури, початки комп'ютерної грамотності.

Тому одна з головних умов впровадження інформатики в освітній процес початкової школи – підготовка нового покоління вчителів, які мають знати технічні можливості комп'ютера, чітко виконувати санітарні норми і правила використання комп'ютерів, добре орієнтуватися в комп'ютерних програмах, розроблених спеціально для школярів, знати етичні правила їх застосування, володіти методикою використання нових технологій.

Інформаційна компетентність вчителя – це компонент його загальної педагогічної культури, найважливіший показник його професійної майстерності і відповідності світовим стандартам у сфері вищої освіти.

Володіння вчителем базовим рівнем ІКТ-компетентності, зокрема, вчителем початкових класів, надає змогу проводити пропедевтику вивчення інформатики вже в початкових класах на уроках, виховних заходах, в гуртках тощо.

Потужний науково-педагогічний потенціал Кременчуцького педагогічного училища ім.А.С.Макаренка дозволяє успішно вирішувати проблеми модернізації навчально-виховного процесу, сприяти вдосконаленню професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи.

Вирішення проблеми забезпечення початкових класів кваліфікованими вчителями, які б могли викладати пропедевтичний курс «Сходинки до інформатики», реалізоване наступними заходами:

- введенням на початку 90-х років додаткової кваліфікації «Вчитель інформатики в початкових класах»;
- введенням курсу «Нові інформаційні технології» для студентів педагогічного училища;
- впровадженням в навчальний процес курсів «Практичний курс інформатики» та «Методика навчання інформатики в початкових класах» з 2012-2013 навчального року.

Головна мета перелічених вище заходів: сформувати знання, вміння та навички необхідні вчителю початкової школи для ефективного використання сучасних інформаційних технологій при викладанні початкового курсу інформатики як окремого предмета, так і для застосування обчислювальної техніки в ході підготовки та проведення навчальних занять і позакласної роботи в початковій школі.

У практичній діяльності вчителів доводиться вирішувати питання як глобального характеру: визначення мети й завдань викладання інформатики в молодших класах, взаємозв'язок інформатики з іншими предметами початкової школи, так і питання, пов'язані з технологією викладання: вибір програмно-методичних засобів, планування й змістовне наповнення уроку, вибір оптимальних форм і методів його проведення, організація контролю за рівнем засвоєння матеріалу тощо.

Одним із етапів у навчанні студентів є характеристика й аналіз програм навчання й відповідної програмно-методичної підтримки, вчимо адаптувати кожен з них до умов конкретного програмно-технічного забезпечення, враховуючи програму навчання молодших школярів та рівень їхнього розвитку.

Під навчальною метою курсу інформатики в початкових класах мається на увазі насамперед пропедевтика основних понять інформатики (інформація, алгоритм, програма, об'єкт, система...) і формування навичок керування програмою, так і те, що на кожному уроці діти одержують (закріплюють, повторюють) знання з інших предметних областей.

Особлива увага надається лабораторно-практичним заняттям та практиці в школі. Студенти вчать складати плани конспектів уроків, аналізують відеозаписи уроків як показових, так і з недоліками, самостійно проводять уроки інформатики в початкових класах.

Такі заняття закладають практичну базу для усвідомленого сприйняття теоретичного матеріалу, сприяють формуванню власного педагогічного досвіду.

Список використаних джерел:

Баракина Т.В., Раскина И.И. Интеллектика для малышей//Информатика в начальной школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». №4 – 2007. – М.: Образование и Информатика, 2007

Кивлюк О. П. Формування елементів комп'ютерної грамотності молодших школярів : дис. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.09 "Теорія навчання" / Кивлюк Ольга Петрівна. – К., 2007

Молокова А.В. Вузовская подготовка учителя к применению компьютера в образовательном процессе//Начальная школа. – 2005. - №7

Ривкінд Ф. М. Основи комп'ютерної грамотності – молодшим школярам / Ривкінд Ф. М. // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 1998. – №2

Шиман О. І. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до використання комп'ютера як універсального дидактичного засобу навчання / О. І. Шиман // Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання : зб. наук. праць. – К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова. – 2003. – Вип. 7