

Використання ІКТ на уроках природознавства в початкових класах при вивченні теми «Корисні копалини»

*Коваленко Артем Олегович
студентка групи У-44
відділення початкової освіти
Кременчуцького педагогічного
училища ім. А.С. Макаренка
викладач інформатики, Котлярова О.В.*

Інформаційні технології стають потужним багатофункціональним засобом навчання. Їх використання привчає учня жити в інформаційному середовищі, сприяє залученню школярів до інформаційної культури. Сьогодні, з огляду на сучасні реалії, вчитель повинен вносити в навчальний процес нові методи подачі інформації.

Мозок дитини, налаштований на отримання знань у формі розважальних програм по телебаченню, тому набагато легше сприйме запропоновану на уроці інформацію за допомогою медіа-засобів. З використанням комп'ютерних мереж і онлайн-засобів, школи отримали можливість подавати нову інформацію таким чином, щоб задовольнити індивідуальні запити кожного учня.

Дуже важливо організувати процес навчання так, щоб дитина активно, з цікавістю і захопленням працювала на уроці, бачила плоди своєї праці і могла їх оцінити.

Допомогти вчителю у вирішенні цього непростого завдання може поєднання традиційних методів навчання та сучасних інформаційних технологій, у тому числі і комп'ютерних. Адже використання комп'ютера на уроці дозволяє зробити процес навчання мобільним, строго диференційованим та індивідуальним.

Варіанти застосування ІКТ в освітньому процесі початкової школи:

<i>З мультимедійною підтримкою</i>	• у класі використовується один комп'ютер, ним користується вчитель в якості «електронної дошки» та учні для захисту проєктів
<i>З комп'ютерною підтримкою</i>	• у класі кілька комп'ютерів, за якими працюють учні групами або по черзі
<i>Інтегрований урок</i>	• Інформатика+ інший загальноосвітній предмет

З метою підготовки відповідних фахівців у Кременчуцькому педагогічному училищі ім. А.С. Макаренка введена додаткова спеціалізація «Викладач інформатики в початкових класах». Студенти

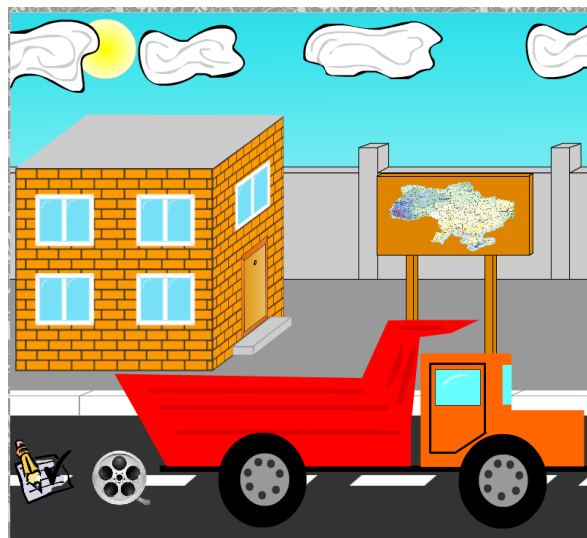
даної спеціалізації розробляють програмні засоби та проводять уроки в початковій школі, використовуючи власні програмні розробки. На прикладі власного педагогічного програмного засобу я хотів би продемонструвати особливості та результативність використання комп'ютерних технологій на уроках в початкових класах.

Програма «Корисні копалини» розрахована для теми 4 класу «Корисні копалини України». Розроблена в середовищі AdobeFlash, може використовуватися на будь-якому комп'ютері, що має встановлений браузер (Opera, GoogleChrome, MozillaFirefox, InternetExplorer), а також встановлений пагін AdobeFlash.

Програма «Корисні копалини» містить:

- Інформаційну довідку з ілюстраціями корисних копалин
- Інтерактивні ілюстрації одягу та інструментів шахтарів
- Відео-файли про видобування та використання корисних копалин
- Тестові завдання для перевірки засвоєння теми
- Карту України корисних копалин

1. Простий, цікавий та зрозумілий інтерфейс дозволяє дитині навіть з початковими навичками роботи на комп'ютері працювати з програмою

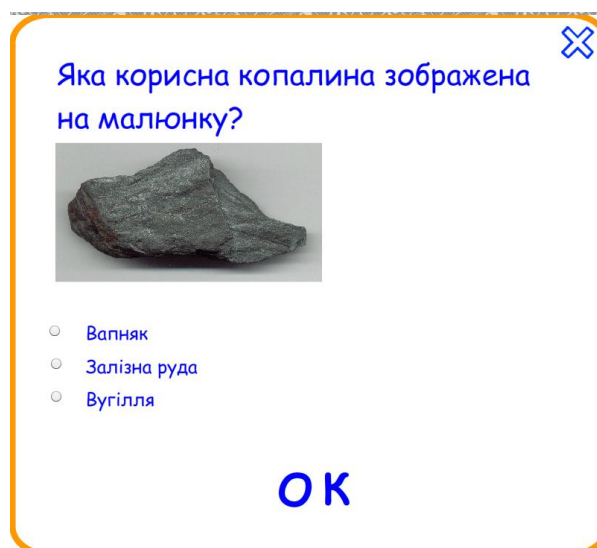


2. Інтерактивна карта, що дозволяє дізнатися які корисні копалини добуваються певній області.



3. Анімація програми дозволяє краще привернути увагу дітей до вивчення теми.

4. Тестові завдання дозволяють поставити оцінку дітям з вивченої теми.



В ході дослідження було визначено, що використання засобів ІКТ має переваги над традиційними формами і методами навчання, а саме:

– Застосування комп'ютера дозволяє і вчителю, і учневі контролювати хід засвоєння нового навчального матеріалу, формування необхідних умінь.

– Матеріал подається наочно, в цікавій для дітей формі, що допомагає дітям краще засвоювати знання

– Людина запам'ятовує інформацію краще при поєднанні вербальної (словесної) і візуальної форми представлення інформації. Комп'ютер може забезпечити урок такою формою представлення інформації.

Література:

1. Баракина Т.В., Раскина И.И. Интеллектика для малышей//Информатика в начальной школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». №4 – 2007. – М.: Образование и Информатика, 2007
2. Молокова А.В. Вузовская подготовка учителя к применению компьютера в образовательном процессе//Начальная школа. – 2005. - №7
3. Переверзев Леонид. Информатика в начальной школе//Компьютер в школе. – 1998. - №4