

Використання елементів дистанційного навчання під час проходження педагогічної практики

*Черкун Людмила Олександрівна
студентка групи У-44
відділення початкової освіти
Кременчуцького педагогічного
училища ім. А.С. Макаренка
Котлярова Ольга Вікторівна.
викладач інформатики I категорії
Кременчуцького педагогічного
училища ім. А.С. Макаренка*

Дистанційне навчання – сукупність можливих інформаційних технологій, які забезпечують обмін інформацією між двома сторонами з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Таким чином, викладач і студент (або учень) мають змогу навчатися та викладати онлайн, тобто в інтерактивному режимі.

Така форма навчання є дуже поширеною в наш час, зокрема вона використовується у вищих навчальних закладах та бізнес-школах. Щороку тенденція на впровадження таких форм навчання в систему освіти зростає. Суть дистанційного навчання полягає у тому, що викладач подає необхідну інформацію інтерактивним методом, а студент (або учень) мають змогу лише під опосередкованим онлайн-керівництвом самостійно вирішити необхідні питання і дослідити певні явища.

Така форма роботи, як і всі інші, має свої переваги та ряд відмінностей. Безперечно позитивним варто відмітити той фактор, що це навчання дає змогу учням та студентам навчатися мислити і працювати самостійно, займатися власною дослідницькою та пошуковою діяльністю. Новизна дистанційного навчання полягає в тому, що заняття може проводити не один викладач, а декілька навіть з інших міст України та регіонів, країн. Суттєвим є те, що це навчання є більш економним у плані часу та зручності. Процес навчання відбувається стільки, скільки потрібно для засвоєння певного матеріалу.

У зв'язку із проходженням студентами третіх курсів практики в літніх оздоровчих таборах та проходженням двомісячної переддипломної практики студентами четвертого курсу, не всі мають змогу часто відвідувати училище та слідкувати за всіма змінами та новинами. З метою забезпечення таких студентів інформацією, з'явилася потреба у впровадження дистанційного навчання в нашому навчальному закладі.

Особлива користь такого навчання проявилася при активному використанні нещодавно створеного сайту педагогічної практики.

На жаль, у студентів не завжди є можливість проконсультуватися з викладачем як правильно оформити документацію з певного виду практики, подивитися власними очима, як проводять уроки старші, більш

досвідчені студенти, або ж повернути час назад і відвідати педагогічну конференцію, в день проведення якої ти хворів. Сайт педагогічної практики в КПУ – це незамінний помічник в таких ситуаціях. На ньому легко знайти все, що потрібно студенту-практиканту училища.

Корисним сайт є не лише для студентів, але й для викладачів та методистів, які можуть знайти на його сторінках цікаві звіти та відгуки студентів про практику, відеозаписи уроків, розклади уроків груп, методистами яких вони являються. Також викладачі самостійно можуть завантажувати необхідний для студентів матеріал, та вносити зміни в розміщену інформацію, ділитися враженнями та залишати власні коментарі.

Сайт педагогічної практики в Кременчуцькому педагогічному училищі створено завдяки сервісу GoogleSites з додатковим використанням сервісів «Фотографії», «Диск». Дана технологія нескладна у створенні та редагуванні і надзвичайно проста у використанні. Меню зліва містить перелік сторінок та підсторінок, кожна з яких містить цінну для студентів та методистів інформацію. У меню вміщено всі види педагогічної практики, детальніше з якими можна познайомитись, перейшовши на відповідну сторінку. По кожному виду практики можна знайти її зміст і мету, документацію, методичні рекомендації, перелік методистів, їх графіки консультацій, творчі звіти та відгуки студентів, кращі уроки та цікаві заходи, пов'язані з тим чи іншим видом практики. Також на сайті розміщено останні новини училищного життя, важливі події, звіти про педагогічні конкурси та конференції і, звичайно ж, корисні посилання.

Отже, сервіси Google відкривають перед нами широкі можливості і дозволяють не просто створити сайт, наповнивши його сухим текстом, але додати безліч фотографій, відеозаписів, презентацій, аудіозаписів,

Педагогічна практика в Кременчуцькому педагогічному училищі

Пошук на сайті

Меню

Головна

1. Керівники практики
2. Види навчальної практики
3. Види педагогічної практики
 1. Позакласна та позашкільна виховна робота
 2. Пробні уроки та заняття
 3. Спостереження за навчально-виховною роботою вчителя-класовода в перші дні дитини в школі
 4. Безперевна
 5. У літніх оздоровчих таборах
4. Графік консультацій
5. Розподіл годин практики
6. Школа вожатого
7. НОК «Ерудит»
8. Конкурси

Корисні посилання

Головна

*Незалежно від того, чекають від тебе добра чи ні -
Твори добро.
Незалежно від того, паміють твоє добро чи ні - Твори добро.
Незалежно від того, чим будешь влатити тобі за добро: добром чи злом -
Твори добро.
Твори добро і ні в кого не запитуй дозволу, бо ніхто не сваден над твоїм добром.*

Ш. О. Амонашвілі

Календар

посилань. Все це поєднано зі зручним інтерфейсом та приємним зовнішнім оформленням.

В кінці кожного навчального року на сайті розміщуються дані про кращих студентів училища за успішністю проходження педагогічної практики. Ця інформація часто буває корисною для роботодавців, які шукають компетентних педагогів та вихователів. З метою допомоги студентам нашого училища на сайті

Назва табору	Адреса	Примітка
НОК «Ерудит» педагогічного училища ім. А.С.Макаренка	с.Потоки	директор Прадко Євген Михайлович
Оздоровчий комплекс «Старт»	с.Готва, Козельщинський р.н	директор Купиненко Сергій Іванович 050 154 64 58
Дитячий рекреаційно-санаторій «Піщаник» СП ДЗОВ «Ромашка»	с.т Білки, Кобеляцький р.н	директор Калужний Василь Васильович 066 431 13 85
Дитячий спортивно-оздоровчий центр «Горизонт»	с.Запсілля, Кременчуцький р.н	директор Парініна Раїса Миколаївна Kotiolan2@gmail.com 097 564 92 46 Юрій 067 532 93 96

також розміщується перелік вільних вакансій на посади вчителя, вихователя, викладача певної дисципліни чи керівника гуртка.

Перевагою такого сайту є те, що в одному місці можна знайти все, що знадобиться студенту на чотири роки навчання і проходження усіх видів педагогічної практики. Також цей сайт стане незмінним помічником і тим студентам, які навчаються в інших вищих педагогічних навчальних закладах. Також інформацію можна не лише переглянути, але й завантажити собі, як зразок або взірць для роботи.

Отже, сервіси Google є надзвичайно корисними для організації дистанційного навчання. Завдяки їм студенти та викладачі не просто можуть переглядати та зберігати необхідну інформацію, але й спілкуватися, залишаючи свої власні рекомендації, відгуки та коментарі. Завдяки цим сервісам навчання урізноманітнюється, збагачується та набуває необмежених можливостей.

Всі ці переваги яскраво видно на прикладі нашого сайту педагогічної практики. А його ефективність підтверджено постійним використанням студентами та викладачами училища.

Використані ресурси:

1. Вимятнін В. М. Інформаційно-технологічне забезпечення ДО // Відкрита і дистанційна освіта. - 2000.
2. Демкин В., Вимятнін В., Можасва Р., Таруніна Г. Дістанционное навчання і мультимедіа // Вища освіта в Росії. - М., 1998. - Р 4.
3. <http://uk.wikipedia.org>
4. <http://www.google.com/intl/uk/about/products/>